



## **Pravidla pro přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026**

Ředitelka základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Františka Škroupa, Osice, okr. Hradec Králové, **stanovuje pravidla pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.**

Dle § 165 odst. 2 písm. b) Školského zákona ve znění pozdějších předpisů ředitelka školy rozhodla, že bude přijatý maximální počet dětí k naplnění kapacity mateřské školy do stavu **40 dětí.**

**Při rozhodování o přijetí k předškolnímu vzdělávání bude postupovat podle těchto pravidel:**

1. Nejdříve budou přijaty děti s místem trvalého pobytu **v obcích Osice, Trávník, Polizy (spádový obvod)**, které nejpozději ke dni 31. 12. 2025 dosáhnou věku tří let, jejichž **sourozenec byl již do MŠ nebo ZŠ přijat** a ve školním roce 2025/2026 se zde bude dále vzdělávat (podle věku od nejstarších po nejmladší).
2. Přijaty budou děti s místem trvalého pobytu **v obcích Osice, Trávník, Polizy (spádový obvod)**, které nejpozději ke dni 31. 12. 2025 dosáhnou věku tří let (podle věku od nejstarších po nejmladší).
3. Přijaty budou děti s místem trvalého pobytu **v obci bez spádové MŠ nebo (nebo dětské skupiny)**, které nejpozději ke dni 31. 12. 2025 dosáhnou věku tří let, jejichž **sourozenec byl již do MŠ nebo ZŠ přijat** a ve školním roce 2025/2026 se zde bude dále vzdělávat (podle věku od nejstarších po nejmladší).

4. Přijaty budou děti s místem trvalého pobytu v obci **bez spádové MŠ (nebo dětské skupiny)**, které nejpozději ke dni 31. 12. 2025 dosáhnou věku tří let (podle věku od nejstarších po nejmladší).

5. Přijaty budou ostatní děti, které dosáhnou nejpozději ke dni 31. 12. 2025 věku tří let, jejichž **sourozenec byl již do MŠ nebo ZŠ přijat** a ve školním roce 2025/2026 se zde bude dále vzdělávat (podle věku od nejstarších po nejmladší).

6. Přijaty budou ostatní děti, které nejpozději ke dni 31. 12. 2025 dosáhnou věku tří let (podle věku o nejstarších po nejmladší).

V Osicích dne 2. 4. 2025

Mgr. Markéta Hrubá, ředitelka školy