

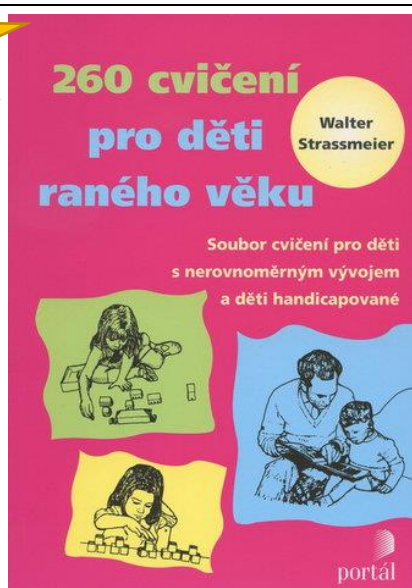


# ŠKOLNÍ KNIHOVNA

S MOŽNOSTÍ ZAPŮJČENÍ  
KNIH RODIČŮM

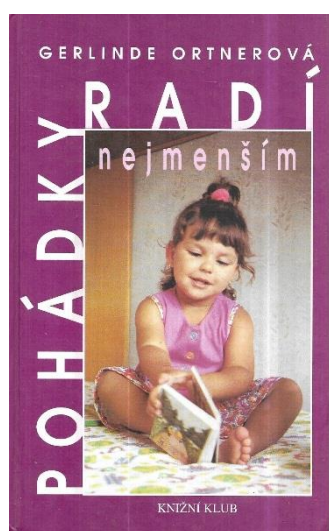
“S pomocí knih se mnozí stávají učenými i mimo školy.  
Bez knih nebývá učený nikdo ani ve škole.”  
— Jan Amos Komenský

1



**Soubor námětů a činností pro aktivní podporu vývoje dítěte ve věku od narození do 5 let. Hry a cvičení umožňují také zjišťovat vývojovou úroveň dítěte v nejrůznějších oblastech, jako je jemná a hrubá motorika, vnímání, řeč, myšlení, sociální vývoj.**

2



**Tato výjimečná knížka, napsaná zkušenou dětskou psycholožkou a nadanou vypravěčkou zároveň, pomůže prostřednictvím krátkých pohádkových příběhů s následným komentářem a radami pro rodiče vašemu dítěti orientovat se ve světě dětí i dospělých, porozumět tíživým a konfliktním situacím a překonat nepříjemné momenty v jejich životě. Příběhy jsou určeny pro děti od tří let.**

3



**V knize jsou popisovány reálné metody pro účinné řešení problémů v chování dětí. Text je sestaven tak, aby poskytoval pokyny, jak krok za krokem postupovat v případech konkrétních druhů problémového chování. Kniha se zabývá velmi širokým spektrem problémového chování dětí, podrobně se věnuje více než 40ti problematikám jakými jsou například neposlušnost, pomočování, stydlivost, rozbíjení hraček.**

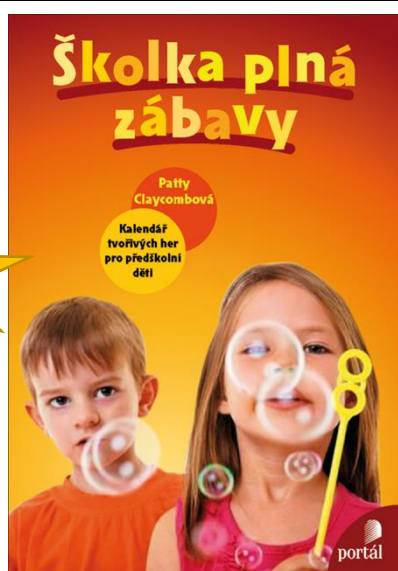


4



Máte prázdný obal od vajíček? Starý časopis? Papírovou trubičku od toaletního papíru nebo lepenkovou krabici? S těmito běžnými věcmi můžete svému dítěti otevřít svět aktivních a přitažlivých her, které jsou tak zábavné, že jim děti dávají přednost před pasivním sledováním televize. Přitom se i dospělí mohou znovu naučit, jak si hrát a jak s radostí prožívat nádherný pocit stát se opět dítětem.

5



Kniha přináší pro deset měsíců školního roku deset tematických celků. U každé hry je uveden cíl, věk dětí, pro které je hra určena, seznam potřebného materiálu, pokyny pro přípravu, vlastní popis hry a další možnosti her na dané téma. Jednotlivé hry umožňují v průběhu roku dětem zábavnou formou poznávat vlastní tělo a jeho fungování, přírodní prostředí i organizaci světa lidí. Dohromady tak tvoří ucelené kurikulum pro rozvoj znalostí, dovedností a návyků předškoláka.

6



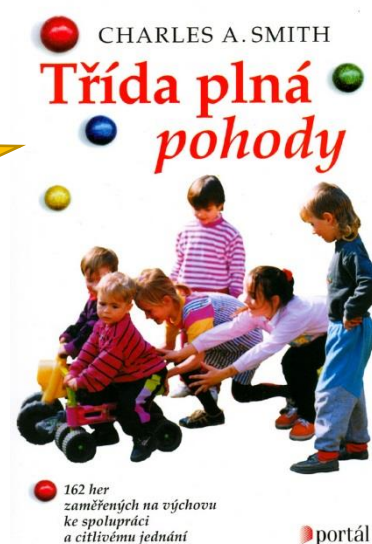
Ucelený program pro rozvíjení tvořivých schopností a inteligence poskytuje široký a různorodý soubor slovních, výtvarných, hudebních, pohybových, dramatických a dalších her, které podporují nové tvořivé projevy dětí. V současné době přesycené informacemi je nutné, aby se děti vyrovnávaly se stále s novými požadavky. Tvořivost pomáhá zvládat zátěž tím, že podporuje různorodá řešení, a tedy i zvládání náročných životních situací. Zároveň zvyšuje sebejistotu, zájem o poznání i ochotu

7



**Co malé děti nejvíce potřebují?**  
To je otázka, která předznamenává celou řadu úvah nad různými tématy ze světa vědy o dětské duši. Odpověď je složitá i jednoduchá zároveň - mnoho věcí, ale snad nejvíce jistotu ve vztazích k lidem z nejbližšího okolí. Poutavá, často velmi osobní a hluboká zamyšlení známého dětského psychologa probírají potřeby dětí a úkoly rodičů, vychovatelů a psychologů.

8



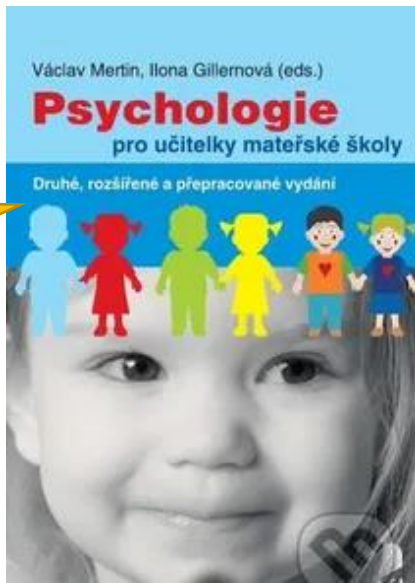
**162 her zaměřených na výchovu ke spolupráci a citlivému jednání.**

9



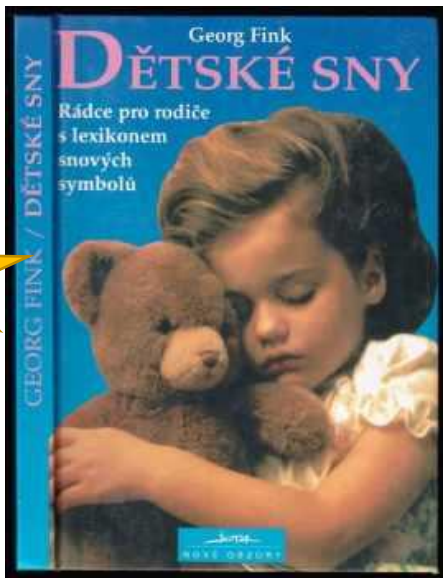
**Kniha je určena učitelkám mateřských škol a rodičům dětí v předškolním věku. Na základě kazuistik seznamuje s obtížemi, které mohou provázet dyslexii u malých dětí.**

10



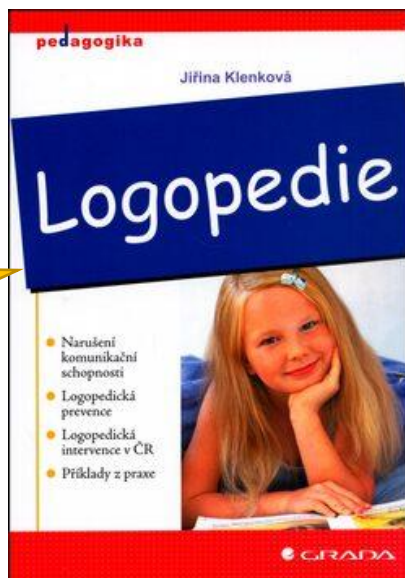
**Mateřská škola a obecně výchova v předškolním věku mohou významně přispět k rozvoji dítěte. Učitelky i rodiče by měli mít k dispozici poznatky na úrovni soudobého poznání psychologie a souvisejících vědních oborů. Předkládaná publikace našich předních odborníků jednak shrnuje nové pohledy na tradiční otázky psychologie a pedagogiky předškolního věku (například výuka čtení, integrace postižených), jednak zařazuje nová aktuální témata (dítě imigrantů v mateřské škole, stimulování citového vývoje, rozvoj sociálních kompetencí).**

11



**Rádce pro rodiče s lexikonem snových symbolů.**

12

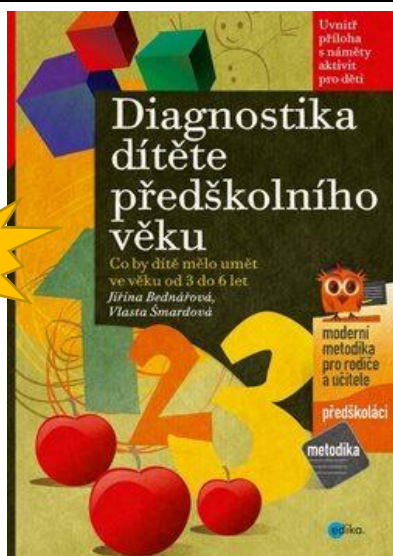


**Komunikace představuje jednu z nejdůležitějších lidských schopností. K tomu, aby člověk s ostatními lidmi mohl komunikovat, potřebuje dobře rozvinutou komunikační schopnost.**

**Její narušení jsou mnohdy překážkou v edukaci a socializaci jedince. Narušené komunikační schopnosti se věnuje logopedie.**

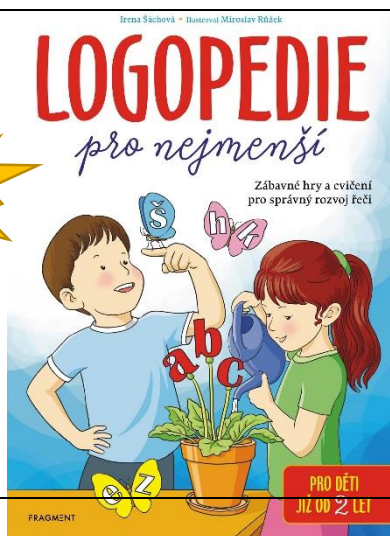


13



Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let. Publikace je určena především učitelkám MŠ a rodičům. Přináší návod, jaké oblasti vývoje u dítěte sledovat, co by dítě ve kterém věku mělo umět.

14



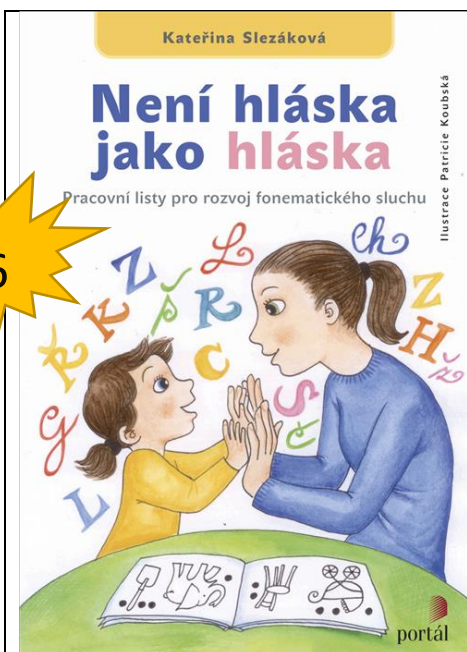
Logopedie pro nejmenší je opravdu barevný pracovní sešit, který vašim dětem pomůže k nácvičku správného mluvení formou hry, takže tuto knihu, nebo tedy pracovní sešit, můžete úplně s přehledem použít i u úplně malých dětí, kdy se vydávají různé zvuky, které dělají různé věci. Pak se pokračuje v nácvičku výslovnosti písmenek a dalších. Kniha hezky motivuje k mluvení jako takovému, takže mohu doporučit.

15



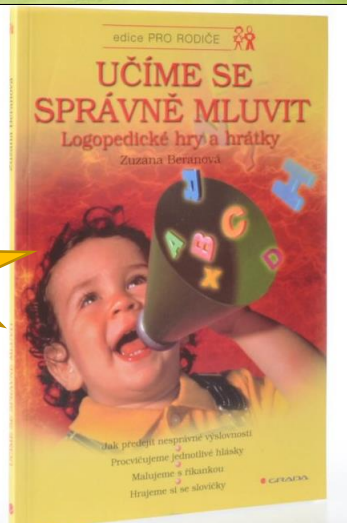
Nedaří se vám domluvit se se svým dítětem? Máte dojem, že vám nerozumí, nebo že nedokáže říci, co potřebuje? Užitečnou pomůckou mohou být pracovní listy, které vytvořila klinická logopedka Kateřina Slezáková ve spolupráci s ilustrátorkou Patricií Koubskou. Pracovní listy jsou určené pro děti s opožděným vývojem řeči, tzn. děti od dvou let, které nemají potřebu něco vyjádřit, mají velmi malou slovní zásobu, netvoří dvouslovné kombinace nebo je jejich řeč pro blízké těžko srozumitelná a mají výrazně lepší porozumění řeči, než vyjadřovací schopnosti.

16



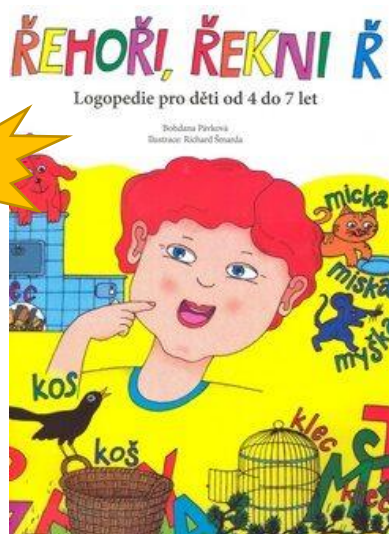
Pracovní sešit je určen předškolním dětem, které mají problémy se sluchovou diferenciací. Jejich řeč je hůře srozumitelná pro mnohočetnou dyslalii neboli patlavost. Tyto děti mluví často rychle, bez sluchové kontroly, nedokážou opravit svůj vlastní nesprávný řečový projev. Nepoužívají hlásky, které se již u logopeda naučily. Pokud se schopnost fonematického uvědomování nerozvine ještě před vlastním nácvikem čtení, velmi často se problémy ve škole projeví jako obtíže v počátečním čtení až neschopnost naučit se číst.

17



Logopedické hry a hrátky

18



Veselá a hravá knížka pro děti předškolního a mladšího školního věku osvědčené autorky Bohdany Pávkové jistě potěší všechny děti a rodiče. Líbit se jim určitě budou i vtipné a přívětivé ilustrace Richarda Šmardy. V knížce naleznete hry k rozvíjení sluchu pro hlásky, říkanky a texty k procvičení správné výslovnosti, cviky připravující děti na počáteční psaní a zábavné vystřihovánky.

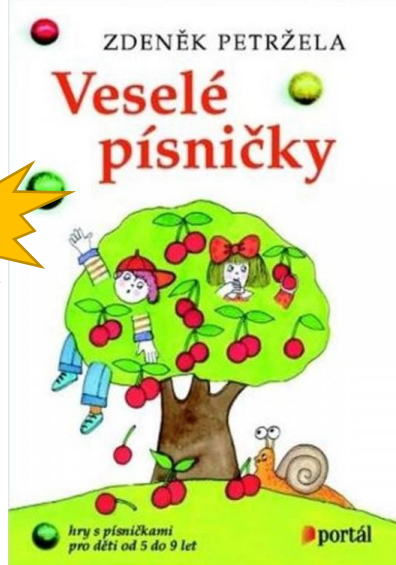


19



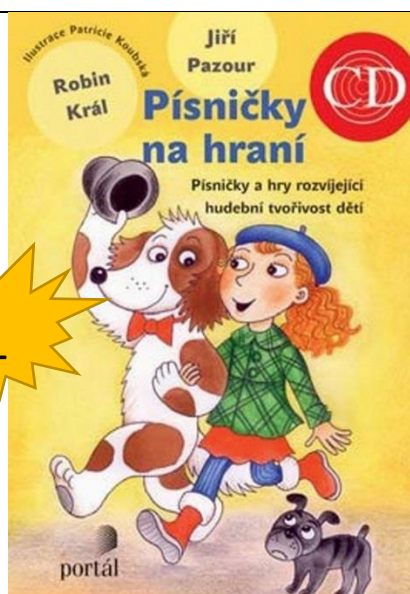
Učíme se správně vyslovovat s knihou plnou zábavných obrázků a textů. Koncem předškolního období má být dítě schopno se souvisle, správně a srozumitelně vyjadřovat a dorozumívat s dětmi i dospělými. Proto je důležité věnovat náležitou pozornost péči o správnou výslovnost a výraznost řeči a usilovat o to, aby děti dosáhly před vstupem do základní školy správné výslovnosti všech hlásek. Tato bohatě ilustrovaná kniha vám nabízí širokou škálu různorodých cvičení, která tomuto cíli napomohou.

20



Zpěvník známých a lidových písniček s náměty pro jejich využití - hry, dramatické etudy, při práci se skupinou, vymýšlení slok a jejich variant. Tyto aktivity rozvíjejí znalosti a dovednosti dětí předškolního a školního věku, takže je lze zařadit i do běžného vyučování. Ve zpěvníku jsou uvedeny mnohé cizojazyčné písničky i s českými texty, které se mohou využít při jazykové přípravě. Některé hry prohloubí znalosti při češtině, při čtení, vlastivědě, prvouce a dalších předmětech.

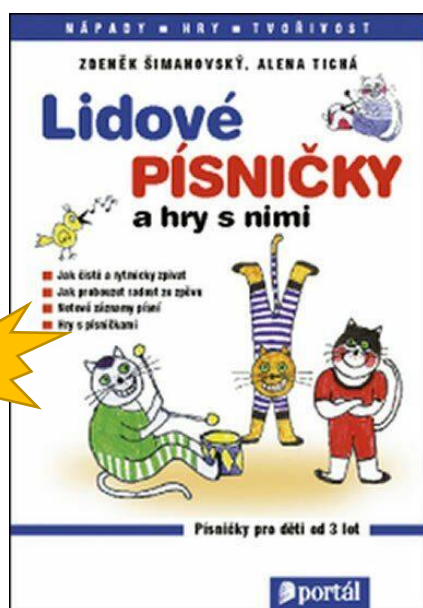
21



knížka představuje soubor písniček doprovázených hrami a inspiracemi na aktivity, kterými můžeme obohatit výchovu dětí předškolního a mladšího školního věku. Motivy úkolů a her vycházejí z tématu písničky, rozvíjejí ho skrze dechová a rytmická cvičení, kreativní hudební úkoly a ve spojení s pohybem, povídáním, případně výtvarným projevem. Knížku ocení pedagogové v MŠ, ZŠ, mimoškolní pedagogové, vychovatelé, aktivní rodiče, všichni, kdo se s dětmi chtějí naučit hezké nové písničky a hry.

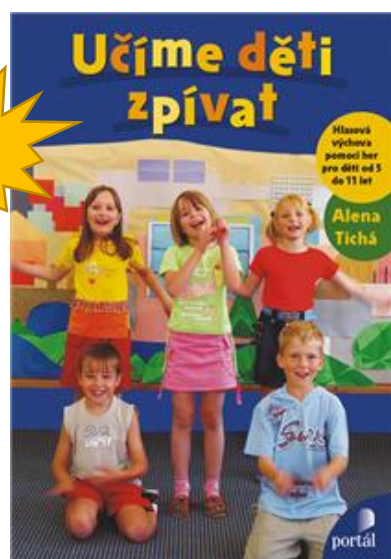


22



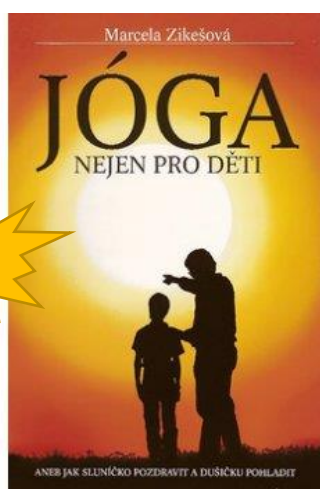
Soubor známých lidových písniček doplněný stručnými návody ke hrám a náměty, jak téma písničky rozvíjet. Všechny písně (je jich celkem 104) jsou vybrány s ohledem na rozsah dětského hlasu a patří k těm, které by děti měly znát. Knížka se může stát užitečným pomocníkem v mateřských i základních školách a také přispět ke zpívání v rodinách. Autoři nabízejí i průpravné hry, s jejichž pomocí lze děti naučit některým potřebným dovednostem: dýchání při zpěvu, držení těla, čistotě zpěvu, dodržování rytmu.

23



Mnoho dětí nezpívá a netančí, protože to "neumí" a neví jak na to. Překonat tento ostych pomáhají vyzkoušené návody ke hrám s říkadly a písničkami pro děti v předškolním a mladším školním věku. Napomohou rozvíjet u dětí hravou formou rytmus, hudebnost a přirozený pohyb. Děti se nenásilně seznámí i s hudebními pojmy, jako je takt, pomlka, rytmus, dynamika a podobně. Písničky jsou uvedeny s notovým záznamem, rytmickým doprovodem na Orffovy nástroje a přesným popisem, příp. choreografií her a pohybových cvičení. Kniha je rozdělena do čtyř částí podle ročních období a uvádí další tematické celky (např. náměty spojené s řemesly, zvířaty, ptáky apod.).

24



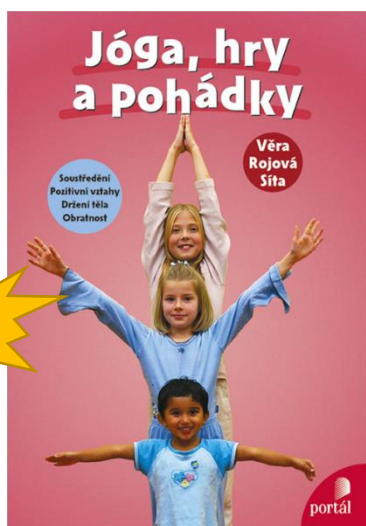
Čím je kniha Jóga nejen pro děti výjimečná? Autorka do ní vložila dlouholeté zkušenosti, aby inspirovala rodiče, učitele a vychovatele k tomu, jak prakticky a srozumitelně získat pro tento systém cvičení i ty nejmenší děti a učinit jej základem jejich fyzického, duševního i duchovního rozvoje. Chce být dobrým průvodcem a rádcem pro všechny, kdo se chystají na cestu jógy teprve vstoupit a okusit její blahodárné působení na celý život. Pokročilejším adeptům jógy přináší nové pohledy a rozšiřuje jejich dosavadní poznání. Může velmi prospět člověku v kterémkoli věku a zkvalitnit jeho každodenní život.



25

Cvičení jógy pro děti velická zábava, tak proč to nezkusit? Vy sami nemusíte jógu umět - každý cvik v této knize je vysvětlený pomocí textu a obrázku tak jasně, že ho lehce zvládnete spolu se svými 5-10letými dětmi. V knížce najdete cviky, které vašim dětem pomohou

- najít vyrovnanost a sebedůvěru
- uvolnit se a překonat strach, zbavit se úzkostí
- soustředit pozornost na to, co je podstatné
- odstranit nechuť k učení, zlepšit koncentraci a paměť
- posílit imunitu a uzdravit tělo



26

Soustředění, pozitivní vztahy, obratnost a držení těla Jógové pozice působí na správné držení těla a udržují rovnováhu důležitých životních funkcí. Kniha obsahuje 21 lekcí po 45 minutách. V každé najdeme pohádku, téma k zamyšlení, výtvarnou činnost k danému tématu a pohybovou hru. Kniha bude inspirací pro učitele MŠ a ZŠ, pro vychovatele, vedoucí a cvičitele jógy, kteří pracují s dětmi ve věku od 4 do 9 let. Mohou ji využít také rodiče, kteří si s dětmi chtějí zacvičit, pohrát nebo popovídat.



27

Samostatný zásobník velkého množství praktických cvičení pro sportovní přípravu dětí doplňuje nové, aktualizované vydání "teoretické" publikace Sportovní příprava dětí. Kniha je určena trenérům dětí a mládeže, sportovním instruktorům, cvičitelům a učitelům tělesné výchovy na základních školách.



## Sportovní příprava dětí



28

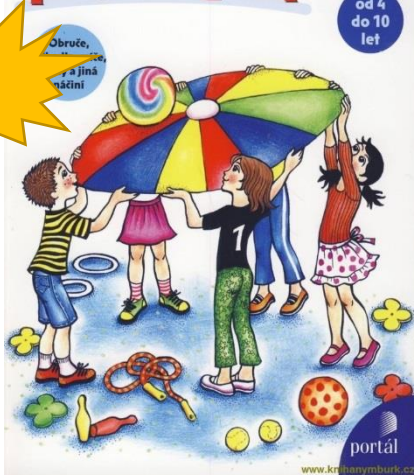
Nové, aktualizované vydání úspěšné publikace o sportovní přípravě dětí a mládeže je určeno trenérům, sportovním instruktorům, cvičitelům a rodičům, jejichž děti začínají s pravidelným tréninkovým procesem. Populárně-odbornou formou seznamuje čtenáře se zásadami a požadavky na moderní trénink dětí z hlediska jeho podstaty ve všech sportovních odvětvích a oproti předchozímu vydání je doplněno o kapitoly zabývající se sportovní diagnostikou dětí, výživou a kompenzací zatížení dětského organismu. Autor, zkušený pedagog a trenér, čtenáře seznamuje s tím, že sportování není jen zvyšování výkonnosti a příprava na závody a soutěže, ale dlouhá a často velmi složitá společná cesta dětí, trenérů, učitelů a rodičů.



29

Cvičení pro rozvoj základního pohybového fondu dětí od 5 do 13 let. Neobvyklé nápady a praktické náměty pro nejrůznější hry a činnosti na hřišti i v místnosti, zaměřené na základní pohybové dovednosti - skok, běh - s využitím jednoduchých pomůcek. Kniha nabízí zábavný a nesoutěživý přístup, který zaujme i děti pohybově méně nadané. Jedna kapitola uvádí ucelené projekty přibližující různá sportovní odvětví. Lze je využít při tréninku, v hodinách tělesné výchovy, na škole v přírodě, při sportovním soustředění a na letních táborech nebo při neorganizované činnosti ve volném čase, v okolí školy a na hřišti.

## Cvičíme pro radost

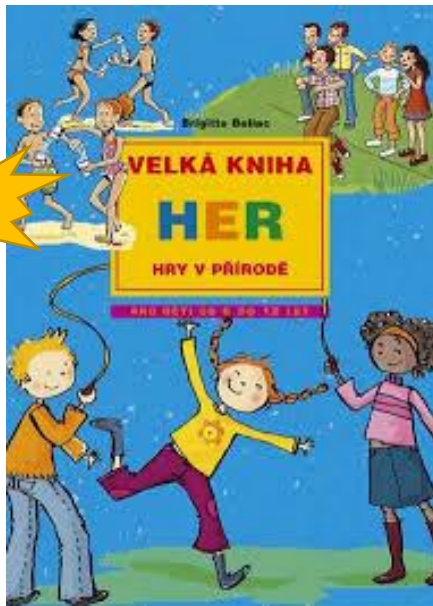


30

Obruče, švihadla, míče, šátky a jiná náčiní.

Pohybové a hudební hry, při kterých děti využívají tradiční i moderní tělocvičné náčiní, např. švihadla, provazy, tyče, různé druhy míčů, šátky a šály, stuhy, gummy, obruče, plastové kužele a válečky, drátěnky, peříčka a jiné drobné pomůcky. Rytmický pohyb s různými předměty podporuje smysl pro rytmus, estetiku pohybu, fantazii i spolupráci mezi dětmi.

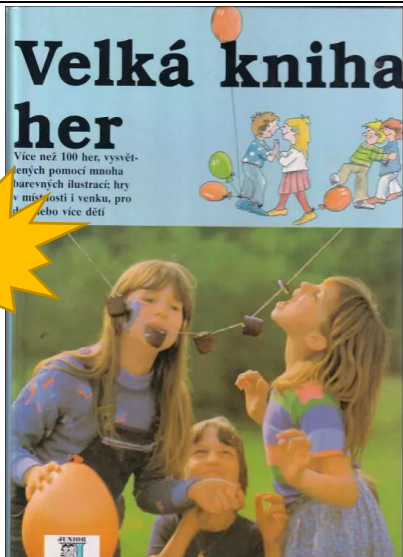
31



Tohle všechno je Velká kniha, ve které vám přinášíme více než 200 her, hříček, závodů, soutěží a další zábavy, tentokrát pro volné chvíle v přírodě, u vody, v lese, na chatě, na táboře, na školním dvoře, na sněhu a ledu, prostě pod širým nebem.

Objevíte hry úplně nové, pokusíme se vám připomenout hry dnes již málem zapomenuté, ukážeme vám, jak se dobře bavit s kamarády a přáteli bez náročných a drahých pomůcek a bez ohledu na prostředí či roční období.

32



Šachy, Dáma, Alenka v říši divů, Aladinova kouzelná lampa, Alibaba a 40 loupežníků, Paleček, Král Midas, Ošklivé káčátko, 1-2-3 v řadě, Sněhurka a sedm trpaslíků, Perníková chaloupka, Námořní bitva - lodě, Kocour v botách, Šípková Růženka, Liška a husy - v této knize najdete 15 vzrušujících deskových her dohromady se vším, co ke hraní budete potřebovat.

33



Naučte své děti samostatnosti a sebevědomí a spolu s nimi se pobavte u tvoření zajímavých her. V knize najdete celkem 80 různých her, které rozvíjí rozmanité dovednosti. Najdete v ní ale také spoustu tipů, jak v Montessori učení pokračovat i po dočtení.



34



## Děti nejsou stejné!

Kdo by nechtěl své dítě dobře vychovat!  
Víte ale, co je dobré právě pro vaše dítě?

Nejde o volnou výchovu, ale respekt k přirozenosti dítěte. Podpořte vaše dítě, aby bylo tím nejlepším, kým může být. Samo sebou.

35



## Konečně kniha, která je o vás

Univerzální postupy a zaručené rady jsou všude kolem nás. Jenže mámy nejsou stejné. Tato kniha není o postupech, které fungují jiným. Je o tom, co bude fungovat vám.