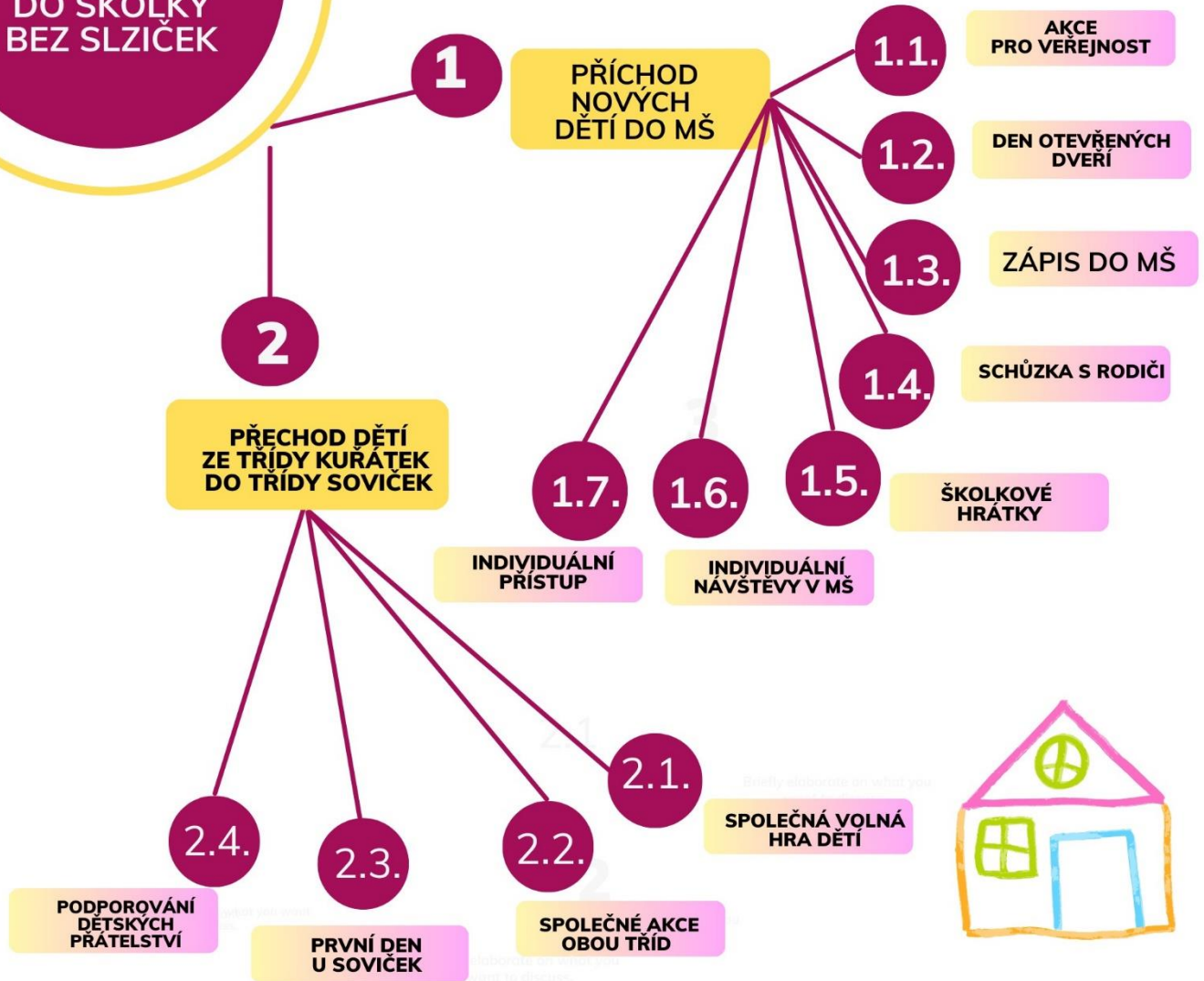


# MŠ OSICE

## PŘÍLOHA ŠVP PV

### "V PÍSNÍČKÁCH JE CELÝ SVĚT"



Tento projekt slouží k plnění některých dílčích vzdělávacích cílů ze ŠVP PV. Konkretizuje naše aktivity, které vedou k jejich dosažení. Jedná se převážně o tyto cíle:

- ❖ získání relativní citové samostatnosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- ❖ seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- ❖ osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem – posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- ❖ vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- ❖ rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních –
- ❖ rozvoj kooperativních dovedností
- ❖ ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělým  
Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti) –
- ❖ získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- ❖ poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- ❖ rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- ❖ rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- ❖ vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- ❖ seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí,
- ❖ osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí

## 1. Příchod nových dětí do MŠ

V naší MŠ si uvědomujeme, že vstup dítěte do MŠ je v jeho životě důležitým momentem a zatímco jedno dítě přistupuje k nové situaci s radostí a spontánně, jiné vyčkává, nebo se dokonce bojí. Jedno dítě se učí zvládat nové požadavky rychleji, jinému to jde pomaleji a trvá mu déle, než se stane „opravdovým dítětem z mateřské školy.“ Adaptace na nové prostředí může trvat i několik měsíců. Tím je míněno, že se pak už pohybuje ve skupině samostatně a sebevědomě, uzavírá přátelství a chce pro sebe využít šance, které mu docházka do mateřské školy poskytuje. Záleží na tom, jak je na tento vstup připravováno. Především by tato příprava měla spočívat v tom, že dítě předem zná svoji mateřskou školu, ví, kde stojí a bylo se tam podívat. V čem je to pro dítě lepší? Zná neznámo, do kterého se dostává, které bude v dalších dnech a měsících tvořit jeho druhý „domov“. Pokud je dítě dostatečně obeznámeno s neznámým, může to zmírnit jeho obavy či strach.

### 1. 1. Akce pro veřejnost

Aby nás děti i jejich rodiče mohli poznat ještě před nástupem do MŠ, pořádáme akce, které jsou otevřené veřejnosti a na kterých se můžeme společně potkat. Příkladem toho je dětský karneval, který se koná v obecním hostinci ve Lhotě pod Libčany, kam jsou zvány všechny děti.

S malými dětmi z naší obce se také často setkáváme na dětských hřištích během vycházek a pobytu venku, kde máme možnost navazovat první kontakty. Využíváme toho, že některé děti se vzájemně znají z běžného života a mohou spolu komunikovat nebo si již hrát.

### 1. 2. Den otevřených dveří

Ještě před Zápisem do MŠ uspořádáme Den otevřených dveří. Děti mají možnost přijít do MŠ v doprovodu svých rodičů mimo běžný provoz. Zde si v klidu a v bezpečí mají možnost pohrát, poznat prostory v MŠ (interiér i exteriér) a rodiče těchto dětí se mohou zeptat na to, co je zajímavé. Přítomny jsou zde všechny paní učitelky a otevřeny jsou obě třídy MŠ.

### 1. 3. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ je další příležitostí, kdy se můžeme potkat. Během podávání přihlášek si děti mohou v MŠ opět hrát v přítomnosti rodičů. Jsou zde přítomny opět paní učitelky a otevřeny všechny třídy.

### 1. 4. Schůzka rodičů

Potom, co jsou zveřejněna rozhodnutí o přijetí dítěte, jsou rodiče pozváni na první společnou informativní schůzku. Zde je s nimi projednán režim dne dětí, ŠVP, Školní řád. Paní učitelky jim odpovídají na všechny otázky, rodiče jsou požádáni na vyplnění malého dotazníku o jejich dítěti. Snažíme se rozptýlit případné obavy rodičů z nástupu jejich dítěte do mateřské školy, společně hledáme ideální cestu pro bezproblémový příchod dětí.

V tuto chvíli již rodiče vybírají z volné nabídky značku pro své dítě, která ho bude provázet po celou dobu pobytu v MŠ. Odnášejí si domů již natisknutý obrázek, se kterým se děti již doma mohou seznamovat.

### 1. 5. Školkové hrátky

Ještě před letními prázdninami jsou rodiče i jejich děti pozváni do MŠ mimo běžný provoz. Využívají prostory obou tříd, školní zahrady i tělocvičny. Poprvé si zde vyzkouší hledat svoji značku a odnášejí si i malý dárek. Z akce je se souhlasem rodičů pořízena fotodokumentace a děti mají potom i vzpomínku na mateřskou školu v podobě fotografií. Opět se všechny paní učitelky snaží navázat první kontakty s dětmi a vytvářet podmínky pro to, aby se jim tady líbilo. Potkávají se tady ve stejnou dobu i s vrstevníky.

### 1. 6. Individuální návštěvy dětí v MŠ

Po této společné akci probíhají již individuální návštěvy nově přijatých dětí v MŠ po domluvě s paní učitelkou. Nejčastěji si přicházejí „pohrát“ v odpoledních hodinách. Potkávají tady děti z MŠ, sledují jejich program, poprvé se seznamují s pravidly chování dětí v MŠ a sledují jejich dodržování (omezený přístup na některé herní prvky na školní zahradě).

### 1. 7. Individuální přístup

Víme, že každé dítě je jiné a proto je individuální přístup naprostou nutností a samozřejmostí. Pokud je to v našich možnostech, snažíme se dětem a jejich rodičům vyjít vstříc. Upřednostňujeme pozvolný, nenásilný přechod dětí do MŠ. Věříme, že vše jim může usnadnit naše empatie, spolupráce s rodiči a hračka z domova, která tady může být celou dobu s nimi.

## 2. Přechod dětí ze třídy Soviček do třídy Kuřátek

Děti ze třídy Kuřátek musí jednou svoji třídu opustit a přejít do třídy Soviček. Zde některé režimové momenty probíhají v jiné podobě a je potřeba udělat vše pro to, aby i citlivější děti tento krok zvládly.

### 2. 1. Společná volná hra dětí

V průběhu celého školního roku dochází ke krátkému spojování tříd po otevření mateřské školy a před jejím uzavřením. Je to čas na to, aby děti využívaly některé hračky v této třídě ke hře s kamarády, kteří jsou starší. Tyto aktivity paní učitelky podporují a všichni se vzájemně poznáváme a vytváříme si mezi sebou hezké vztahy.

## 2. 2. Společné akce obou tříd

Někdy se děti z obou tříd sejdou na společné akci a získávají tak společné zážitky.

Mezi ně patří:

- ❖ společné cvičení s dopravní tematikou
- ❖ týdenní projekt „Co Čech, to muzikant“
- ❖ zapojení starších dětí ze třídy Kuřátek do odpoledních doplňkových zájmových činností ve třídě Soviček
- ❖ celodenní výlet
- ❖ táborák
- ❖ divadelní představení

## 2. 3. První den u Soviček

Po Zápisu do MŠ už víme, kolik dětí nám odchází do 1. třídy a jaká bude věková skladba všech přijatých dětí v mateřské škole v příštím školním roce. Můžeme tedy pozvat určitý počet dětí do třídy Soviček a připravovat je na září, kdy se vše zrealizuje. Každé takové dítě dostane písemnou pozvánku, kde je uvedený den, kdy si vyzkouší „být Sovičkou“ a prožijí zde celý den. Z tohoto dne se pořizuje fotodokumentace a ta je jim vytištěna jako připomínka toho, že to zvládly. Jejich značka se stěhuje s nimi a bude je doprovázet i nadále.

## 2. 4. Podporování dětských přátelství

Víme, že dětem pomůže při přechodu ze třídy mladších dětí do třídy Soviček přítomnost jejich starších kamarádů. Všimáme si toho, jaká přátelství zde vznikají, a podporujeme je.

Třeba i tím, že jim umožňujeme být spolu ve dvojici jako „ochránci“, kteří si pomáhají, společně pracují ve dvojici při plnění různých úkolů a mají dostatek prostoru na volnou hru.